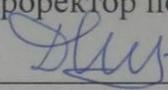


Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования
«Нижегородская духовная семинария Нижегородской Епархии
Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе НДС

 к.ф.н. Семикопов Д.В.

"27" января 2017 г.

ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки 48.04.01 Теология

Профиль программы Религиозная философия

Квалификация выпускника магистр

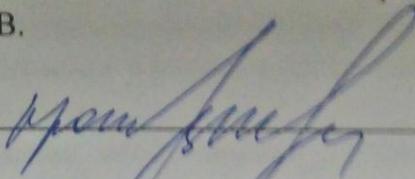
Форма обучения заочная

Тип практики научно-исследовательская практика

Семестр	Трудоемкость з.е./час.	Форма промежуточного контроля
3 семестр	5 / 180	Зачет с оценкой
4 семестр	6 / 216	Зачет с оценкой
5 семестр	5 / 180	Зачет с оценкой
Итого	16 / 576	

Н. Новгород, 2017

Программу научно-исследовательской практики составил: к.философ. наук Семикопов Д.В.

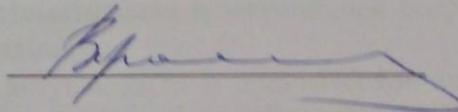
Рецензент  протонерей Василий Спирин

Программа научно-исследовательской практики разработана в соответствии с ФГОС ВО 3+ 48.04.01 Теология.

Составлена на основе учебного плана основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 48.04.01 Теология, утвержденной Ученым советом Нижегородской духовной семинарии протокол № 2 от «09» июня 2017 г.

Программу научно-исследовательской практики одобрена на заседании Ученого Совета Нижегородской духовной семинарии, Протокол № 2 от «27» декабря 2017 г.

Заведующий кафедрой



Ворохобов В.А.

1. Цели и задачи научно-исследовательской практики

Целями научно-исследовательской практики являются:

- формирование и развитие профессиональных знаний в сфере избранной специальности;
- овладение необходимыми профессиональными компетенциями по направлению специализированной подготовки;
- развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы;
- разработка и апробация на практике оригинальных научных предложений и идей, используемых при подготовке магистерской диссертации;
- овладение современным инструментарием исторической, философской и теологической наук для поиска и интерпретации информации с целью её использования в процессе принятия исследовательских решений.

Задачами научно-исследовательской практики являются:

- приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, а также подбор необходимых материалов для написания и защиты магистерской диссертации;
- расширение, систематизация и закрепление теоретических знаний по изученным дисциплинам;
- подтверждение актуальности и практической значимости избранной магистрантом темы исследования, обоснование степени разработанности научной проблемы;
- получение навыков применения различных современных методов научного исследования.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении научно-исследовательской практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения научно-исследовательской практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	Перечень планируемых результатов обучения
ОК – 1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: – основные направления научно-исследовательской работы; – организацию использования документов и различных источников в научно-исследовательской работе; Уметь: – работать с учетно-справочным

		<p>аппаратом;</p> <p>– выявлять, обрабатывать и систематизировать научные данные;</p> <p>Владеть:</p> <p>– навыками использования различных источников в самостоятельной научно-исследовательской работе.</p>
ОК – 3	<p>готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</p>	<p>Знать:</p> <p>- принципы самореализации творческой деятельности;</p> <p>Уметь:</p> <p>- демонстрировать способность к саморазвитию, самореализации и способность использования творческого потенциала;</p> <p>Владеть:</p> <p>- принципами, способами и методами саморазвития, самореализации и использования творческого потенциала.</p>
ОПК – 1	<p>готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знать:</p> <p>- формы и методы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>Уметь:</p> <p>- организовывать и реализовывать коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть:</p> <p>- различными принципами, методами и способами коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p>
ОПК – 3	<p>способностью использовать знания в области информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знать:</p> <p>- различные методы и способы использования информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>Уметь:</p> <p>- организовывать и реализовывать использование знаний в области информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности;</p>

		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различными принципами, методами и способами использования информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.
ПК – 1	<p>готовностью использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фундаментальные разделы теологии для решения научно-исследовательских задач (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры) <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять фундаментальные разделы теологии для решения научно-исследовательских задач (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры); <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различными методами и способами применения фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры).
ПК – 2	<p>способностью адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы организации и проведения научно-исследовательской работы в рамках изучения темы исследования; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить научно-исследовательскую и методическую работу; - научно обосновать проблемы, возникающие в процессе научно-методической деятельности; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками научно-методической деятельности для решения конкретных задач, возникающих в процессе проведения исследовательских работ; - навыками рационального применения учебного и лабораторного оборудования, аудиовизуальных средств, компьютерной техники и специальной аппаратуры в процессе осуществления различных видов научного исследования.

3. Место научно-исследовательской практики в структуре ОПОП

Преддипломная практика, является составной частью учебного процесса обучающихся и входит в блок Б2.Н «Научно-исследовательская практика» учебного плана по направлению подготовки 48.04.01 Теология, профилю подготовки «Религиозная философия».

Данный вид практики выполняет функции общепрофессиональной и профессиональной подготовки в части подготовки обучающихся к профессиональной деятельности в организациях, соответствующих направлению подготовки.

Научно-исследовательская практика 2 и 3 курсов основывается на следующих дисциплинах: «Методология и методы научного исследования», «Современные проблемы науки и образования», «Философия религии» и других.

Научно-исследовательская практика предполагает интеграцию всех полученных ранее знаний (исторических, философских, методологических и методических). Практика направлена на всестороннее развитие выпускника и приобретение им опыта исследовательской, организаторской и методической деятельности.

Научно-исследовательская практика является предшествующей учебной дисциплиной для прохождения преддипломной практики.

4. Формы и способы проведения научно-исследовательской практики:

Научно-исследовательская практика обучающихся является стационарной и проходит в архивно-библиотечных и образовательных организациях г. Нижнего Новгорода различного типа.

Преддипломная практика проводится непрерывно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ОПОП и учебной программой.

5. Место и время проведения научно-исследовательской практики:

Научно-исследовательская практика проводится в архивно-библиотечных и образовательных организациях различных типов и видов на различных ступенях образования для закрепления навыков исследовательской, учебно-воспитательной и просветительской, социально-практической и других видов деятельности.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Преддипломная практика проводится на 2 и 3 курсах в 3 - 5 семестрах в течение учебных семестров.

6. Объем научно-исследовательской практики и её продолжительность.

Общий объем научно-исследовательской практики составляет: 16 зачетных единиц или 576 часов.

Продолжительность практики: 11 недель.

7. Структура и содержание научно-исследовательской практики

7.1 Структура научно-исследовательской практики

Общая трудоемкость научно-исследовательской практики составляет:

2 - 3 курс: 16 зачетных единиц или 576 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		В организации (база практик)	Контактная работа с руководителем практики от вуза (в том числе работа в ЭОС)*	Самостоятельная работа	Общая трудоемкость в часах	
3 семестр						
1	Подготовительный этап	10	10		20	Наличие бланка задания подписанного руководителем практики
2	Экспериментальный этап	100	20	10	130	Выполнение заданий и поручений руководителей практики
3	Подготовка отчета по практике	10	10	10	30	Проверка отчета
4	Итого	120	40	20	180	
4 семестр						
1	Подготовительный этап	20	10	2	32	Наличие бланка задания подписанного руководителем

						практики
2	Экспериментальный этап	140	10	4	154	Выполнение заданий и поручений руководителей практики
3	Подготовка отчета по практике	10	10	10	30	Проверка отчета
4	Итого	170	30	16	216	
5 семестр						
1	Подготовительный этап	10	10		20	Наличие бланка задания подписанного руководителем практики
2	Экспериментальный этап	100	20	10	130	Выполнение заданий и поручений руководителей практики
3	Подготовка отчета по практике	10	10	10	30	Проверка отчета
4	Итого	120	40	20	180	
	Итого	410	110	56	576	

7.2 Содержание научно-исследовательской практики

Подготовительный этап:

– проведение научного исследования в выбранном месте прохождения практики;

Экспериментальный этап:

– рассматривают отечественный и зарубежный междисциплинарный опыт решения исследовательских задач;

– подбирают научно-исследовательский материал, а также изучают и выделяют проблемные области;

– разрабатывают исследовательские приемы и направления для решения поставленных перед ней научно-исследовательских проблем.

– объективно анализируют результаты собственной научно-исследовательской деятельности;

Подготовка отчета по практике:

– составляют итоговый отчет по прохождению практики, включающий практико-ориентированные результаты и выводы.

8. Методы и технологии, используемые на научно-исследовательской практике

Выполнение заданий в рамках научно-исследовательского блока предполагает использование обучающимися широкого спектра информационных технологий, современных методов философско-теологического исследования, а также технологии создания научного текста.

Для подготовки текущих и отчетных материалов обучающимися используются и научно-исследовательские технологии:

1. Системно-аналитические технологии (анализ, систематизация и обобщение экспериментально полученных данных);
2. Методы обработки данных (математическая обработка полученных экспериментальных данных).
3. Проектно-исследовательские технологии.

9. Формы отчётности по итогам научно-исследовательской практики

Формами отчетности по практике являются: аттестационный лист, дневник и отчет в форме портфолио и презентации научно-исследовательского продукта. По итогам научно-исследовательской практики проводится зачет с оценкой, оценка по которому выставляется на основе рейтинг-плана.

10. Формы контроля и оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам научно-исследовательской практики

10.1. Формы контроля

Контроль прохождения практики производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль прохождения практики производится в дискретные временные интервалы руководителем практики в следующих формах:

- аттестационный лист с подбором научно-исследовательской литературы и концепции исследования
- предоставление научному руководителю продукта исследования.

Промежуточный контроль по окончании практики может проводиться в форме защиты отчета по практике. Промежуточный контроль проводится руководителем практики.

10.2. Рейтинг-план

Рейтинг-план практики представлен в Приложении 1 к программе практики.

10.3. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств по практике представлен в Приложении 2 к программе практики.

11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения научно-исследовательской практики

А) Основная литература:

1. Галактионова, Л.В. Учебно-методические основы подготовки выпускной квалификационной работы: учебное пособие / Л.В. Галактионова, А.М. Русанов, А.В. Васильченко; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Оренбург: ОГУ, 2014. - 98 с.: табл. - Библиогр.: с. 87-94.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330530> (22.01.2016).

2. Кузнецов И.Н. Основы научных исследований: Учебное пособие. - М.: Дашков и К, 2017. - 283 с.

Б) Дополнительная литература:

1. Батулин, В.К. Философия науки: учебное пособие / В.К. Батулин. - Москва: Юнити-Дана, 2012. - 304 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117897> (22.01.2016).

2. Сабитов Р.А. Основы научных исследований: учебное пособие. – Челябинск: Изд-во Челябинского государственного университета, 2002. – 138 с.

3. Рогожин, М.Ю. Подготовка и защита письменных работ: учебно-практическое пособие / М.Ю. Рогожин. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2014. - 238 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-1666-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253712> (22.01.2016).

4. Горелов, В.П. Аспирантам, соискателям ученых степеней и ученых званий: учебное пособие / В.П. Горелов, С.В. Горелов, В.П. Зачесов. - 2-е изд. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 459 с. : ил. - Библиогр.: с. 123-124. - ISBN 978-5-4475-6147-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434949> (22.01.2016).

В) Интернет-ресурсы

1. www.biblioclub.ru - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. www.elibrary.ru - Научная электронная библиотека
3. www.ebiblioteka.ru - Универсальные базы данных изданий
4. www.hist.msu.ru/ER - Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении научно-исследовательской практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

– Пакет программ Microsoft Office: Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Access, Microsoft Power Point, Microsoft Outlook;

- Антивирусные программы: Kaspersky, Aidstest, Doctor Web, NOD 32, Norton AntiVirus, AVP, Adinf и др;
- Электронная информационно-образовательная среда Мининского университета (<https://ya.mininuniver.ru>);
- Антиплагиат (<https://www.antiplagiat.ru>).

13. Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской практики

Помещения базы практик, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам и требованиям к образовательным организациям.

Помещения, оборудованные в соответствии с требованиями техники безопасности при проведении образовательного процесса.

Реализация дисциплины требует наличие учебной аудитории для проведения лекционных и практических занятий, укомплектованной необходимой учебной мебелью и техническими средствами для представления учебной информации обучающимся. Лекционная аудитория оборудована техникой для просмотра презентаций.